



1年学年だより

枚方市楠葉野田3-13-1

TEL.050-7102-9136

児童数

令和4年7月20日(水)夏休み号



夏休みが始まります!



先日は、個人懇談会に出席していただきありがとうございました。短い時間ではありましたが、保護者の皆様とお子さまのことについてお話することができ、有意義な時間になりました。今後の指導に活かしていきたいと思っております。

入学式からあっという間に時が経ち、今日で1学期が終わります。1年生になり、約4ヶ月でできることがたくさん増えました。ひらがなや計算カード、音読など、どんなことにも楽しみながら笑顔で一生懸命に取り組む姿がとても立派でした。1学期を振り返り、頑張ったことや出来るようになったことなどをたくさん褒めてあげてください。

さて、いよいよ待ちに待った夏休みが始まります。「夏休みに〇〇するよ!」と、夏休みの予定を楽しそうに話してくれています。感染症対策などの健康面や安全面に留意し、充実した夏休みを送ってほしいと思います。2学期も笑顔いっぱいの元気な顔を見られることを楽しみにしています。



夏休みの宿題



- ①夏休みの完成 (※保護者の方が丸つけした後、なおしまでお願いします。)
- ②たしかめテスト(国語、算数) (※保護者の方が丸つけした後、なおしまでお願いします。)
- ③絵日記1枚 (上の欄には絵を書き、色鉛筆で色を塗ります。下の欄には文を鉛筆で丁寧に書きます。お子さまに心に残ったことを書くようにアドバイスをお願いします。また、付属の「えにっきのかきかた」をご参考ください。)
- ④夏の一行日記 (毎日、書くよう声掛けをお願いします。)
- ⑤朝顔の観察プリント (花が咲いている時に、花を見ながらプリントに観察します。)
- ⑥自由工作・研究など(お子さまの興味・関心のあるものを作ったり調べたりしてください。)
- ⑦朝顔の水やり (毎日、水やりをやるよう声掛けをお願いします。)
- ⑧計算カード (足し算か引き算のどちらかを毎日するようお願いいたします。「まいにちにつき」にチェックする欄がありますので、秒数や〇をご記入ください。)
- ⑨読書 (学校で借りた本(3冊)や家にある本を読んでください。)
- ⑩お手伝い (お子さまと話して、毎日できるお手伝いを考えてください。)
- ⑪タブレットドリル (使用時間を決めて、取り組ませてください。)

①~⑥の提出をお願いします。

2学期 始業式について



2学期 始業式: 8月25日(木曜日) 11時下校

いつも通り、集団登校で学校に来ます。

<持ち物>

あゆみ(中身を抜かずに、押印をお願いします。) 連絡帳 筆箱 下敷き 連絡袋

名前を書いていないぞうきん(2枚) 上靴 体育館シューズ プリントファイル

お道具箱(中身を点検・補充して) 1学期に借りた図書の本(3冊)

宿題①夏休みの完成 ②たしかめテスト(国語、算数) ③絵日記(1枚) ④夏の一行日記

⑤朝顔の観察プリント※⑥自由工作・研究は、26日(金)までにお子さまに持たせてください。

○朝顔について

朝顔の水やりと花の観察を夏休みの宿題にしています。2学期には、学校で種とりと観察を予定していますので、枯れてもそのままにしておいてください。種が落ちた場合は、拾って保管し、お子さまに持たせてください。

お手数ですが、夏休み明けの9月2日(金)までに保護者の方が再び学校まで持って来て頂くようお願いいたします。持って来た朝顔は、中庭(靴箱付近)に目印を設置しますので、そちらに置いてください。(27日(土)、28日(日)でも構いません。インターホンをならして、お入りください。) ※プランターの裏等はセアカゴケグモが潜みやすいのでご注意ください。

○お道具箱・筆箱について

お道具箱…はさみ、スティックのり、セロハンテープ、おりがみ、ガーゼのハンカチパス、色えんぴつ(削っておきましょう)、自由帳
筆箱…鉛筆(2B・5本)、赤鉛筆、消しゴム、マイネームペン、定規(15cm)

上記のもので、補充が必要なものはご準備ください。

消しゴム等、落とし物が増えているので、必ず記名をお願いします。

学習に必要なものは、持って来ないようにしてください。

○2学期はじめの予定

8月25日(木) 始業式(11時頃下校)

26日(金) 4時間授業、給食開始

(13時15分頃下校)

29日(月) 通常授業

○教科書について

1学期にお預かりしていた教科書を持ち帰ります。

2学期の時間割に合わせて、持ってきてください。

国語のノート2冊と漢字ドリルノート、漢字ドリルは、

学校でお預かりしています。

○自由工作・研究について

2学期に体育館で展示します。(児童のみの鑑賞をします。)

