



藤っ子

枚方市立藤阪小学校
学校便り No. 3
令和3年5月28日

コロナ禍の今だからこそ『待つこと』の大切さ

校長 小林 一夫

初夏の候、保護者・地域の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。
日頃は、本校教育活動にご理解とご協力をいただき誠に有難うございます。

令和3年度が新体制のもとでスタートし、早2ヶ月が過ぎました。新型コロナウイルス感染症の変異株が猛威を振るい医療現場がひっ迫する中、緊急事態宣言が延長となる方向です。そのような中、子どもたちは新しい仲間や先生方と出会い、それぞれ切磋琢磨しながらコロナに立ち向かうごとく、日々逞しく成長している姿がまぶしく感じられます。

ある脳に関する本に次のような内容が書いてありました。動物には「待つことができる動物」と「待つことができない動物」がいる、というものでした。猫は、餌をやる時、「おあずけ」ができにくいそうです。犬の場合は、簡単な訓練で20秒は待てる、とありました。猿は1分、チンパンジーは5分待つことができるそうです。しかし、犬の中でも盲導犬は「待て」と命令されたら、餌の前でも1時間でも2時間でも待つことができるそうです。いずれにしても、「待つ」というのは高等な精神活動であり、高等な動物にしかできないことだそうです。この「待つ」という行為は、言い換えれば「我慢する」と言ってもいいでしょう。

さて、一番高等な動物である私たち人間はどうでしょうか。自分のほしい物を前にしてすぐ手を出さずに「待つ」ことができるでしょうか。昨今のコロナ禍で問題になっている大人の世界での多人数での会食などの社会現象を見ても私たち大人の方がこの「待つ」という行為、つまり「我慢すること」ができなくなっているような気がしてなりません。

子育て（教育）について考えてみましょう。私たち教師を含め保護者の皆さんの中に、子ども自身の気持ち、やる気を考慮せず、あれこれ口うるさく指示したり強制したりしている状況はないでしょうか（過干渉）。また、せっかく子ども自身のできるのにすぐ大人の方が手助けしてしまっていることはないでしょうか（過保護）。これらは両極端なタイプのようにですが、実は共通点があります。それは、わが子かわいさに、じっと待ちきれずにすぐ手を出したり、口を出した

りしがちなことです。「子育て（教育）は待つこと」とよく言われます。私たち人間は、この「待つこと」が他の動物より優れているはずですが、**生命にかかわることや人権にかかわることなどは、間髪入れず指導しなければならない場合もある**ということは言うまでもありません。

『ちょっとだけ』（福音館書店）という絵本があります。主人公は小さな女の子。彼女のママは赤ん坊の世話で忙しく、彼女は何でも一人でします。パジャマに着替えたり、髪の毛を結んだり、いろいろやってみて、いつもちょっとだけうまくいきます。そんな彼女が牛乳をほとんどこぼしながら、ちょっとだけ牛乳をコップに注ぐことができました。皆さんならこういう光景に出会ったらどう言われますか。



我々大人は子どもに対して、何回注意してもやめない時や何度言っても分かってくれない時、つい

「何回、言うたら分るの!!」と言い、叱ってしまいませんか。特に私たち教師にはよくあります。しかし、何回と言ってもたいていの場合、それは「2回」であることが多いのではないのでしょうか。人は、同じことを2回までなら優しく言えるのですが、3回言わないといけなくなった途端、急に平常心を保てなくなってしまふようです。一度や二度言われてもできないのが子どもです。小さい時から、もしも一度言われただけで、何でも出来たならば、その子どもは5歳の頃には、もう何でもできる子どもになっているはずですが。子どもは10回くらい言ってやっと聞く。そのくらいに構えていた方がよさそうです。子どもに「何回言うたら……」という大人でも、今まで経験したことのない新しいことを始める時や自分ができないことや何も分からないことを人から教わる時は、平気で10回くらいは言ってもらっています。私も苦手なIT機器の操作では、若手職員に同じことを何回質問したか分かりません。人はできないこと、難しいことは、1回や2回言われたくらいではなかなかできないし、仮に何回目であってもその都度、優しく教えてほしいものなのです。（本校職員は優しいですよ）

子どもに何かを教えたい時、「何度でも」「その都度、優しく（せめて普通の言い方で）」を心がけることが、結局はそれを身につけさせるための一番の近道のようなのです。失敗の中に、少しずつ成功を積み重ねることで、人間は成長するものです。あらを指摘するのはたやすいですが、それでは人のやる気は出ません。根気強い励ましを栄養に人は伸びていくものということを心に留めていきたいと思えます。依然コロナ禍は当分続きそうです。こういう時だからこそ、「何回、言うたら分るの」と言いそうになった時は、一息入れたいものです。

子育て（教育）は、子どもが自分でやろうとしていることにはあまり手や口を出さず、「温かく見守る姿勢」こそが大切だとあらためて胸に刻みます。

6月の主な行事予定

日	曜	学 校 行 事 等
1	火	6年すくすくテスト 諸費振替①
2	水	委員会③ 心の教室 PM
3	木	5年生田植え（延期） 6年校外学習（延期）
4	金	テレビ児童集会 1H
5	土	
6	日	
7	月	前期クラブ②
8	火	お話しキューピット（2・4・6年）
9	水	引き渡し訓練（延期） 避難訓練 全 14:20 下校 心の教室 AM
10	木	4年校外学習（延期） 諸費振替②
11	金	杉中見学（支援学級）（予定）
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	2年じゃがいも掘り（延期） 6-2（研究授業）以外 13:10 下校 心の教室 PM
17	木	3年校外学習（延期）
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	お話しキューピット（1・3・5年） 心臓医師検診 14:00（対象者のみ） 4-1（研究授業）以外 5H 後 14:40 下校
23	水	心の教室 AM
24	木	
25	金	卒業アルバム引き渡し 16:00
26	土	
27	日	
28	月	前期クラブ③
29	火	歯科検診（1・3・6年） 9:00
30	水	委員会④ 心の教室 PM



※土曜授業参観について 6/19を予定しておりましたが、2学期に延期します。

※水泳授業について「大阪モデル」のレッドステージ期間中は水泳の授業は実施しません。

緊急事態宣言が解除され、イエローステージに移行した際に、本校の感染状況等を考慮した上で判断します。水泳学習の詳細につきましては、6/4にお知らせいたします。

7月の主な行事予定

日	曜	学校行事等
1	木	
2	金	歯科検診 (2・4・5年) 9:00
3	土	
4	日	
5	月	前期クラブ④
6	火	個人懇談会① ↑ お話しキューピット (2・4・6年)
7	水	個人懇談会② 懇談期間中 全 13:20 下校 心の教室 AM
8	木	個人懇談会③ ↓
9	金	個人懇談会④ ↓
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	お話しキューピット (1・3・5年)
14	水	6年非行防止教室(タブレットについて) 心の教室 PM
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	給食最終日
20	火	終業式 4H 全 12:25 下校
21	水	
22	木	
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	※夏季休業中の水泳教室 (未定 : 7月に判断します)
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	



※8月25日(水)2学期始業式

※8月26日(木)給食開始