



■4月8日対面式 生徒会長から新入生へのメッセージ

新入生のみなさん ご入学おめでとうございます。先日の入学式はいかがでしたか？昨今のコロナウィルスの影響で、例年通りの対面式とはなりませんでしたが、きょうこのようにみなさんとお会いできたことをうれしく思います。

中学校生活が始まった今、みなさんはどんなことを感じていますか？やはり多いのは、不安や心配ではないでしょうか。

確かに中学校生活は楽しいことばかりではありません。小学校よりもたくさんことができるようになる反面、自分の行動に責任をもって行動をしなければならないことが増えます。つらいこと、一人で解決できない問題に突き当たることもあるでしょう。そんなときは、一人で抱え込まず、周りの人たちをどんどん頼りましょう。

さらに、みなさんには私たち上級生がいます。同じような迷いや不安を先に経験してきたからこそ、解決できる問題はたくさんあります。みなさんには頼れる人がたくさんいます。

あつという間に過ぎてしまう中学校生活を、楽しいだけの思いではなく、「みんなとともに問題を乗り越えてきた」、そんな成功体験もたくさん重ねていってください。この3年間を一緒に乗り越えてきた仲間は、きっとどんな時でも支え合える最高の友だちになってくれるはずです。

みなさんはここ中宮中で、中学校生活という新しいスタートを切ります。

みなさん一人一人の個性や可能性を、お互い尊重しながら、ともに中学校生活を充実させていきましょう。

中宮中学校 生徒会長 船津望叶

在校生代表から1年生に向けたメッセージですが、2,3年生のスタートにあたっての生徒会本部からみんなへの呼びかけ、アピールでもあったと思います。

本当の意味での「自立」とは、「困った時に頼れる人のつながりを築くこと」です。



令和2年度末・令和3年度当初の教職員の異動

お世話になりました

～中宮中を去られた先生たち～

坂本繁治	理科	山田中へ
北川知弘	数学	杉中へ
濱中亜弥子	英語	招提中 教頭へ
岡本由起子	家庭	退職
山口あかね	保体	岸和田市立岸城中へ
高部香里	国語	枚方中 教頭へ
中村 尚	社会	杉中学校へ
梶川将樹	数学	守口市立大久保中へ
朝田仁章	理科	杉中学校へ
野澤聡太	保体	第四中学校へ
岡崎宏太郎	主事	退職
浜田奈央	司書	明倫小へ

よろしくお祈いします

～中宮中に新しく来られた先生たち～

岩崎麻希	国語	第三中より
大塚好美	国語	津田中より
坂野宏之	数学	樟葉北小より
井上雅巳	理科	杉中より
谷 駿也	理科	府立東住吉支援学校より
植田真未	音楽	第四中より
加藤大善	保体	樟葉南小より
里村 楓	保体	交野市立第二中学校
白坂健志	保体	第三中より
伊藤ゆう子	英語	蹠跽中より
岡田彩希	主事	新規採用
西川千春	司書	枚方市立中央図書館より

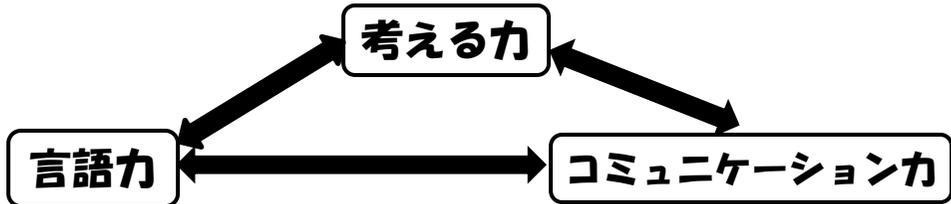


令和 3 年度の中宮中学校の教育

《学校教育目標》

自分と社会を結びつけて考え、行動できる力を育成する

《はぐくむ 3 つの力》



考える力…主体的に物事をとらえ、多角的、多面的に考えることができる力

言語力…相手の考えを読みとり、聞きとる力・自分の考えを書き、話して伝える力

コミュニケーション力…人とつながり、協働して答えを導き出す力・豊かな人権感覚

※タブレットなど ICT を正しく活用し、必要な情報を手に入れ、発信する力

★3 つの力を育てるため、今年度は教育活動の内容の見直しをすすめていきます。

《令和 3 年度の取組みのポイント》

その1 新学習指導要領が全面実施されます…学習評価が 3 観点に変わります。

観点	何を評価するか	どのように評価するか(例)
知識・技能	個別の知識や技能が習得できているか。	基本や応用のペーパーテスト等
思考・判断・表現	各教科の知識や技能を生かして課題を解決するための思考力や判断力、表現力が身につけているかどうか。	活用問題のペーパーテスト等 振返り、レポート、提出物の内容、授業中の取組み状況見取り
主体的に学習に取り組む態度	知識、技能の獲得や思考、判断、表現力を身につけることに向けた粘り強い取組みの側面と自分の学習を調整しようとする側面	ノートやレポートの内容 授業の取組み状況 授業中の行動観察 ※生徒の自己評価や相互評価あり

●定期テストだけでなく、単元テストや授業の取組み、提出物の内容を評価の対象にします。

その2 今年から定期テストは、年間 4 回実施します。教科の単元テストは別に実施します。

・予定 6 月中旬 ・ 9 月中旬 ・ 11 月下旬 ・ 2 月中旬 ※日程調整中です。

その3 「3 つの力」を育み、「生きる力」を保障するキャリア教育をすすめます。

・「3 つの力」を育む「学習指導」「学級指導」「生徒会指導」「生活指導」に取組みます。

・「総合的な学習」を軸にしたキャリア教育で、「社会に開かれた学校づくり」をすすめます。

その4 学校行事の時期と内容も見直します。コロナ禍や熱中症対策、時数確保などのため

・例えば体育祭や文化祭を 2 学期に実施します。内容についても再検討しています。

その5 命と人権を守る教育をすすめます。

・コロナ禍や自然災害、スマホ依存などから身を守る力を身につける教育をすすめます。

・身近な差別、いじめや人権侵害を許さない力を育む人権教育をすすめます。

