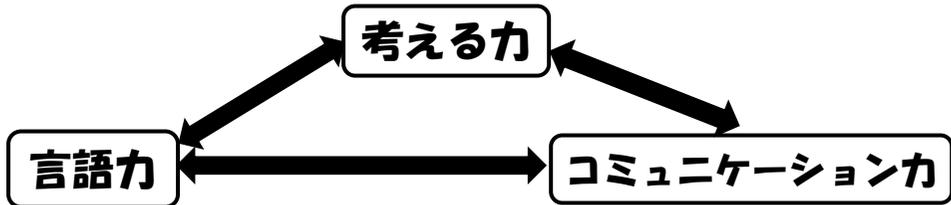


令和 3 年度の中宮中学校の教育

《学校教育目標》

自分と社会を結びつけて考え、行動できる力を育成する

《はぐくむ 3 つの力》



考える力…主体的に物事をとらえ、多角的、多面的に考えることができる力
 言語力…相手の考えを読みとり、聞きとる力・自分の考えを書き、話して伝える力
 コミュニケーション力…人とつながり、協働して答えを導き出す力・豊かな人権感覚
 ※タブレットなど ICT を正しく活用し、必要な情報を手に入れ、発信する力

★3 つの力を育てるため、今年度は教育活動の内容の見直しをすすめていきます。

《令和 3 年度の取組みのポイント》

その1 新学習指導要領が全面実施されます…学習評価が 4 観点から 3 観点に変わります。

観点	何を評価するか	どのように評価するか(例)
知識・技能	個別の知識や技能が習得できているか。	基本や応用のペーパーテスト等
思考・判断・表現	各教科の知識や技能を生かして課題を解決するための思考力や判断力、表現力が身についているかどうか。	活用問題のペーパーテスト等 振返り、レポート、提出物の内容、授業中の取組み状況見取り
主体的に学習に取り組む態度	知識、技能の獲得や思考、判断、表現力を身につけることに向けた粘り強い取組みの側面と自分の学習を調整しようとする側面	ノートやレポートの内容 授業の取組み状況 授業中の行動観察 ※生徒の自己評価や相互評価あり

●定期テストだけでなく、単元テストや授業の取組み、提出物の内容を評価の対象にします。

その2 今年から定期テストは、年間 4 回実施します。教科ごとの単元テストは別に実施します。

・予定 6 月中旬 ・ 9 月中旬 ・ 11 月下旬 ・ 2 月中旬 ※日程調整中です。

その3 「3 つの力」を育み、「生きる力」を保障するキャリア教育をすすめます。

・「3 つの力」を育む「学習指導」「学級指導」「生徒会指導」「生活指導」に取組みます。

・「総合的な学習」を軸にしたキャリア教育で、「社会に開かれた学校づくり」をすすめます。

その4 学校行事の時期と内容も見直します。コロナ禍や熱中症対策、授業時数確保などのため

・例えば体育祭や文化祭を 2 学期に実施します。内容についても再検討しています。

その5 命と人権を守る教育をすすめます。

・コロナ禍や自然災害、スマホ依存などから身を守る力を身につける教育をすすめます。

・身近な差別、いじめや人権侵害を許さない力を育む人権教育をすすめます。