

# 1年生学年通信

2023.2.28 配布

## 職業講話を実施しました



本校では、「総合的な学習の時間」を「みらい探究」と「じぶん探究」という呼び名で、様々な課題探究に取り組んでいます。2学期は、「みらい探究」として「部落問題学習」をきっかけに世界の様々な人権問題などについてSDGsを意識した探究活動に取り組みました。3学期は、「じぶん探究」として「人はなぜ働くのか」をテーマにした探究活動に取り組んでいます。中学校卒業後の進路について考えたり、世の中にはどのような職業があるのかを調べたり、「職業適性心理テスト」から自分はどんな職業に向いているのかを知ったりして、自分が興味をもった職業をさらに調べていくという取り組みの後、2月17日(金)には様々な職業の方(会社員・公務員・美容師・理学療法士・飲食業・介護福祉・旅行業・保育士)に来校いただき、直接お話を伺う「職業講話」を実施しました。どの教室でも真剣に耳を傾ける生徒の姿が見られ、有意義な時間になっていたようです。(この日の様子は本校のブログにもアップされていますので、まだの方は是非ご覧ください。)一部ですが子どもたちの感想や印象に残ったことを紹介します。

- ★保育士になるには資格が必要だけれど、中学校では人間力を磨くことや、図書館で本を読んだり、きれいな景色を見たりすることが大切だという話が印象に残りました。(保育士)
- ★仕事を選んだ理由が「一生に一度あるかないかの幸せなタイミングににあわせられる」と聞いてすごく素敵な仕事だなと思いました。(会社員)
- ★美容師の「はさみ」は命の次に大事なもの。「どんな仕事」につくのかではなく、「どんな人」になりたいかを考えることが大切だ。(美容師)

## 「進路指導」と「キャリア教育」

みなさんは「キャリア教育」という言葉を聞かれたことがありますか。「進路指導」と「キャリア教育」は本来同じ意味の言葉でしたが、「進路指導」がややともすれば中学卒業後の進学先だけの話となっている現状があり、受験や入社試験がゴールではないという考えをよりはっきりと打ち出すために「キャリア教育」という言葉が使われています。ここで言う「キャリア」とは、「人が、生涯の中で様々な役割(職業人・家庭人・地域社会の一員など)を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねのこと」と定義されています。つまり、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための最良の方策をその場その場で考え、判断し、そして行動に移す力が大切だということです。子どもたちがこんな力を身につけて中学を卒業できるよう、ご家庭と学校が力を合わせて教育活動に取り組んでいきましょう。

## ✿3月の予定

日	曜	給食	A/B	行事	1	2	3	4	5	6
1	水	○			水1	水2	水3	水4	水5	水6
2	木	○		全校集会	木1	木2	木3	木4	木5	集会
3	金	○			金4	金5	金1	金2	金3	
4	土									
5	日									
6	月	○			月1	月2	月3	月4	月6	
7	火	○	B		火2	火3	火4	火5	火6	
8	水	○			水1	水2	水3	水4	水5	
9	木	○			木1	木2	木3	木4	水6	
10	金	○			金1	金2	金3	金4	金5	
11	土									
12	日									
13	月	○			月1	月2	月3	月4	準備	
14	火			卒業式						
15	水	○		車椅子バスケット体験 ワックスがけ	水3	水4	水1	水2	学	
16	木	○		学年レク	木1	木2	木3	木4	レク	
17	金	○		学年レク(予備日)	金1	金2	金3	金4	金5	
18	土									
19	日									
20	月	○			月1	月2	月3	月4	月5	
21	火			春分の日						
22	水	○			水1	水2	水3	水4	水5	
23	木	○			木1	木2	木3	集会	掃除	
24	金			修了式 特活	式	特				

