



殿一小だより

発行 枚方市立殿山第一小学校 校長 野村 勝



第3号 令和3年 5月 31日

現在の児童数 368名

大阪府等では新型コロナウイルス感染拡大防止のため緊急事態宣言が6月20日まで延長され、まだまだ、慎重に学校の教育活動をすすめなければいけない状況が続いています。その一方で、地震や風水害など急な災害に対しても警戒し、対応を進めていかなければならないというジレンマもあります。22日（土）は緊急事態宣言下ではありましたが、災害に備えて速やかな対応できるよう1年生の引き取り訓練を実施させていただきました。ご協力いただきありがとうございました。また、一人一台のタブレット型パソコンが貸与されたことから授業での活用をはじめ、オンラインによる授業や参観、個人懇談会等についても準備しているところです。今年度は4月より連絡文書配信や出欠確認・健康チェック、アンケートなどタブレットで実施しています。紙から電子データへと変わったことで、私を含め、まだ慣れない方もおられると思いますが、スマホやパソコン等でどこでもデータが見られるメリットは大きいと判断しています。これらの取組についてご意見等がありましたら学校までご連絡ください。学校では引き続き手洗い、マスクの着用、消毒、3密を避ける生活など感染防止に取り組んでまいります。しかしながら、暑さも少しずつ増しています。今後熱中症等にも気をつけ登下校時など息苦しい時は鼻や口をだしたり、体育の時間などはげしい運動時はマスクをはずして行うよう指導してまいります。ご家庭でも注意方お願いいたします。

殿山第一小の歴史について

5月28日は創立記念日でお休みでした。歴史をひも解きますと、本校は明治8年に清伝寺（三栗町）で寺子屋のような形で産声を上げました。その後何度か場所や名称の変遷があり、昭和10年に牧野村と招堤村が合併し殿山町が誕生したことから殿山第一尋常高等小学校と改名されました。当時は高等科も併設されていたそうです。昭和14年には禁野火薬庫爆発により全焼しましたが昭和16年に新築されたのち、昭和22年枚方市制が発足し、枚方市立殿山第一小学校の現在の名称となりました。今年度で創立146年目を迎え、枚方市内でも珍しい二宮金次郎像のある歴史の古い学校です。



初代、宇上 和平校長先生から数えて、私は第28代校長になります。校長室には歴代の校長先生の写真が飾られていて、毎日、椅子に座ると、右壁面の先輩方から「私たちが見守っているから殿山第一小をお願いするぞ、頑張れ。」と無言の聲が聞こえてきます。児童の皆さんも、どんな声が聞こえるか一度試しに来てください。

職員対象の救急救命講習を実施

5月13日（木）「あんしんポケットひらかた」の方々より職員対象の救急救命講習を実施していただきました。心肺停止が疑われる事案が発生したことを想定して、職員全員が順番に練習用人形を活用し、回復体位、意識や呼吸の確認、周りの人に応援要請（119番・AED・手助けの要請等）、心臓マッサージ、AEDの使用と一連の必要処置の練習を行いました。指導員の方からは、心臓マッサージを行う際の胸を押すテンポや姿勢などについて一人一人アドバイスをいただきました。また、止血方法やのどに異物がつまった時の対処法など丁寧に教えていただきました。

心肺蘇生法

★胸骨圧迫

強く！（成人は少なくとも5cm、小児は胸の厚さの約1/3）

速く！（少なくとも100回/分）

絶え間なく！（中断を最小にする）

★人工呼吸 人工呼吸ができないかためらう場合は胸骨圧迫のみ続けます。

★心肺蘇生（胸骨圧迫30回＋人工呼吸2回）を繰り返します。

止血法（出血がひどい場合）

★直接圧迫止血法

○ガーゼや清潔な布を出血している部分に直接あて手や三角巾などで骨に向かって強く圧迫します。

注意

○止血の手当てをするときはゴム手袋、なければレジ袋等を使用し、直接血液にふれません。

○ゴムやひも、はりがね等でしばりません。

気道異物除去（のどに物が詰まった場合）

★背部叩打法

○傷病者の後ろから手のひらで左右の肩甲骨の中間あたりを強く何度も突き上げます。

★腹部突き上げ法

○傷病者の後ろからウエスト付近に手を回します。片手でへその位置を確認し、もう片方の手で握りこぶしを作り親指側をへその上方へあて、素早く手前上方へ向かって圧迫するように突き上げます。

注意

○内臓を痛める可能性がありますので実施後、救急隊や医師に伝える。



1・2年生合同で校内探検を実施しました！

5月7日(金)に1・2年生が合同で校内探検を実施しました。1年生と2年生が5人から6人のグループを作り学校中の様々な教室や部屋を順番に探検して回りました。2年生は事前学習で各教室や部屋を説明する文章を考え、iPadでまとめました。当日は各グループ2年生がリーダーとなりiPadを持ち、各教室や部屋の説明を1年生に行い見学をしました。各グループの2年生はとても上手に1年生に説明をしてくれました。校長室では、「女性の校長先生は今まで何人おられましたか？」や「私は何番目の校長でしょうか？」などの私からの質問に、掲示されている写真を見ながら答えてくれました。最後はグループのみんなで写真を撮りました。



児童の作品よ！

4年 手のひらの羽を広げた鳥のさえずりが聞こえそうです！

1年 こいのぼりが風にゆられて泳いでるようです！



5年 名前の文字を使い上手にデザインできました！

2年 クラッカーのパンとはじける音が聞こえそうです？

2年



3年 Tシャツをデザインしました。思わず着たくなるかわいい服ですね！



6年

6年「あ」の字をもじったデザイン画の発想が素晴らしい！

読書ノートに挑戦しよう！

今年度も大阪読書推進会より、読書ノートをいただきました。1～4年生は100冊、5～6年生は50冊を達成し申請すると朝日新聞デジタルや朝日新聞に名前が掲載されます。また達成した児童には学校より賞状をわたしますので頑張って挑戦してください。



ノートと詳細文は後日配付します。

「本」 ヘレン・ケラー

本は私が見ることのできないおもしろいことをたくさん教えてください。それは人間のように疲れたり困ったりすることは全くありません。くり返しくり返し私が知りたいことを教えてください。

注意！

オンラインゲームによるトラブルについて

最近小学生のトラブルで多いのがオンラインゲーム「フォートナイト」での対人関係や課金等のトラブルです。「フォートナイト」は他のユーザーとグループを組んだりして敵を倒すゲームで、ボイスチャットで会話しながらゲームが可能です。無料で15歳以上対象推奨ゲームですが、小学生でも多くの児童が参加しているのが現状です。ゲームの中では対戦が過熱するあまり、興奮して「死ね」「消えろ」「ザコ」など暴言が飛び交うことが多々あるようです。また参加してほしくない子を追い出す「キック」やアイテムやポイントをプレゼントできる「ギフト」機能があり、仲間はずれにされたり、親のクレジットカードを勝手に登録するなど数十万円を使っていたり、という事例が他校でも起こっています。このようなトラブルが多発し、学校では様々な危険性を感じています。配信文書「オンラインゲームによるトラブルについて」に詳細を記載しています。これらの問題点を踏まえた上で参加する場合は、お家の方が責任をもって、しっかりと見守りをしてあげてください。