

令和3年度 すくすくウォッチの結果について

令和3年(2021年)11月4日
枚方市立殿山第一小学校

調査の目的等

1. 調査目的

○子どもたち一人ひとりが、学びの基盤となる言語能力や読解力、情報活用能力を向上させ、これからの予測困難な社会を生き抜く力を着実につける。

2. 調査実施期間及び調査の対象

令和3年(2021年)5月26日(水)～6月2日(水) 小学校第5・6学年の児童

3. 調査内容

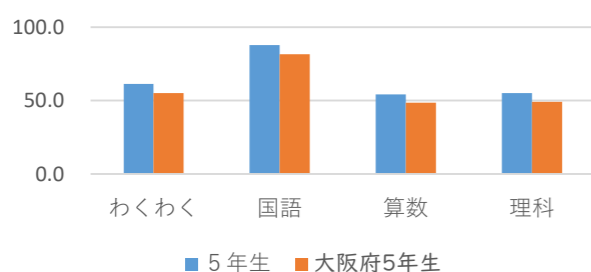
(1) 教科に関する調査

5年生・・・国語・算数・理科・わくわく問題(教科横断型)・アンケート

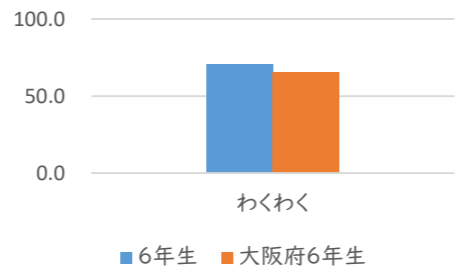
6年生・・・わくわく問題(教科横断型)・アンケート

令和3年度すくすくウォッチの結果

すくすくウォッチ(5年生)



すくすくウォッチ(6年生)



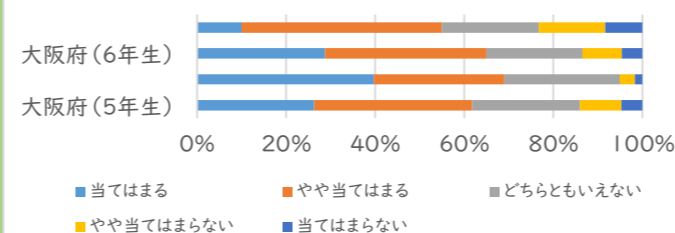
全体的な傾向について

5年生、6年生共に、大阪府の平均を上回っています。わくわく問題は、少し発展的な内容にも関わらず、しっかりと解答することができていました。全体として国語の数値は高いですが、大阪府の平均を上回っているとはいえ、算数と理科の数値は低くなっています。特に算数は今までの積み重ねが大切なので、既習事項を押さえしていくことの大切さが伺えます。物事を論理的に捉え、数値を読んで問題を解決することが苦手であることが分かったので、授業の中で取り扱っていききたいと思います。

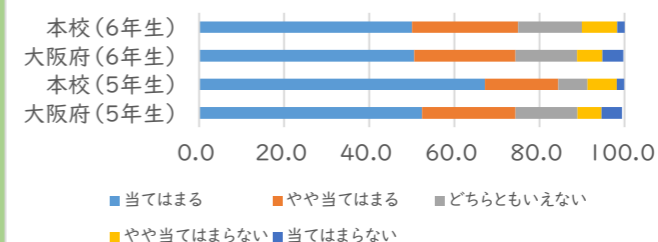
児童アンケートの結果

目標に向かって頑張る力・好奇心

難しいことがあってもあきらめない

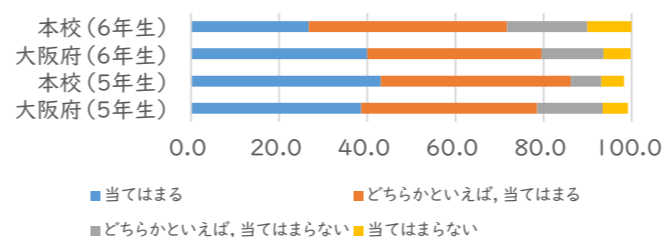


新しいことに挑戦することは好きだ

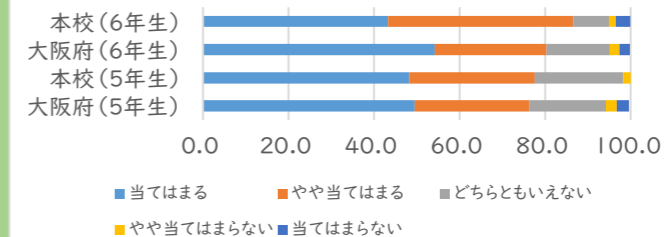


学校・授業での様子

授業のめあてを意識して学習している

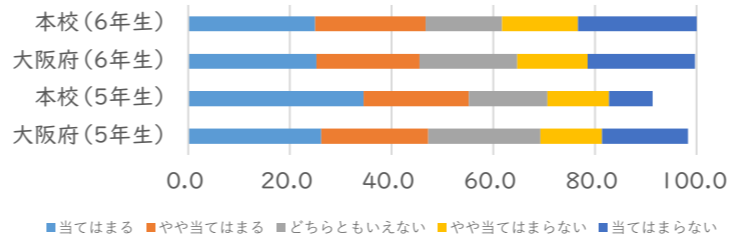


学級では友だちのよいところを互いに認め合える

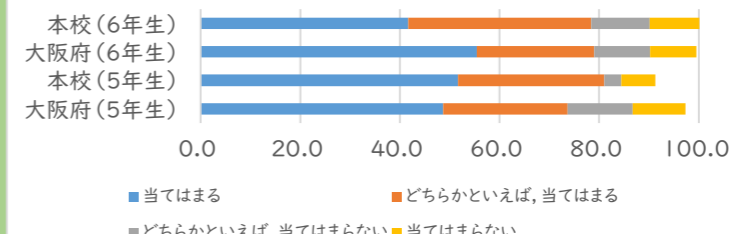


授業・家庭での様子

自分でやりたい学習内容を考えて、家で勉強している



テレビや新聞等でニュースを見ている



今年度の結果及び今後の取り組みについて

学力面も生活面も大阪府の平均よりも上回っている項目が多かったですが、学年によって結果にバラつきがあるのが現状です。学習面においては、授業の中で「長い文章や問題を読み、そこから読み取れたことを使って質問に答える」という内容を取り扱っていききたいと思います。また、授業のめあてを明確にし、自分自身の学習を振り返る時間も設けていきたいと思います。生活面においては、家庭学習や家での過ごし方など、機会があれば子どもと一緒に考える時間を取っていただけたら幸いです。学校でも家庭でもいい環境で学習が進めていけるよう、家庭と学校が連携して教育しけるよう、引き続きご支援ご理解の程よろしくお願いたします。