

教育目標

(1) 枚方市教育目

学びあい、つながりあい、一人一人の未来をひらく

～自立、協働、創造に向けた主体的な学びを支え、可能性を最大限に伸ばす～

(2) 樟葉中学校区小中一貫教育【めざす子ども像】

「自立」「挑戦」「思いやり」

(3) 樟葉小学校教育目標

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

～社会的自立に必要な資質・能力の育成～

【めざす子ども像】

・よく考える子ども

学ぶことに興味・関心を持ち、基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、

自らよく考え、探求しようとする意欲を持ち、学びあい、高め合える子ども

・思いやりのある子ども

人権尊重の精神を基盤とし、自尊意識(自己肯定感、自己有用感)を高め、素直で、思いやりや想像する力を持ち、他者を大切に、協働できる子ども

・たくましい子ども

自他の生命を大切に、持続可能な社会の創り手となる夢に向かって、難しいことにも挑戦しようとする意欲や最後までやり遂げる強い意志をもった子ども

【めざす学校像】

・誰一人取り残すことなく、一人一人が生き生きと学ぶことができる学校

・課題解決に向けて常に改善を図り、子ども一人一人に未来への可能性を最大限に伸ばす学校

重点項目

1. いじめ、不登校の解決

いじめは重大な人権問題である認識のもと、教職員間でいじめ認知を高め、いじめ防止対策推進法に則り、誠実かつ丁寧に組織的対応を行う。

不登校の兆しを捉え、不登校になる前に組織的な対応や SC 等の専門家と連携をし、別室登校や時間外登校等の対応を行い、不登校を未然に防ぐことに力を尽くすとともに、不登校になった際には、学校の見立てや SC 等の専門家による適切なアセスメントのもと、個々の状況に応じ、学校とのつながりを重視することや関係機関との連携などによる学校復帰以外の選択肢を認める等の手立てを行い、一人一人に社会の居場所ができるよう取り組む。

2. 支援教育の充実

「ともに学びともに育つ」ことの観点から、児童個々の教育的ニーズを捉え、授業の仕方、教育課程や学び方を定期的に検討し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。また、生徒指導上の課題においても、支援教育の視点を入れ、生徒支援の観点で児童の対応や指導を行う。

3. 人権尊重の精神を基盤とし、「知・徳・体」の調和のとれた「生きる力」の育成

- ① 学習指導要領に則り、『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業研究・授業改善を推進する。
- ② 情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力である「情報活用能力」の育成に向け、すべての教員がタブレット端末 (iPad) 等を効果的に活用する「授業改革」により積極的に取り組み、「ICT活用指導力」のさらなる向上に努める。
- ③ 学習の基盤となる基礎的・基本的な知識及び技能の習得と確実な定着を図る。
- ④ 獲得した知識及び技能の活用を図る学習活動に取り組み、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成を図るとともに、主体的に学習に取り組む態度(学びに向かう力)を養う。
- ⑤ 豊かな心を育む教育の充実に向け、「特別の教科 道徳」(以下、「道徳科」という)を要として学校の教育活動全体を通じて道徳教育に取り組み、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、知識の理解に留まることなく、豊かな感性と高い人権意識を醸成し、具体的場面に直面した時に行動できる態度や技術・技能を身に付けるよう指導・支援する。
- ⑥ 健やかな体を育む教育の充実に向け、日々の体育の授業を充実させるとともに、業間や行事等の教育活動全体を体力向上の機会と捉え、「体力づくり」の取組を推進する。
- ⑦ 学校力並びに教職員の指導力の向上を図り、小中9年間を見通した教育課程の編成、小・中学校の円滑な接続等、一人一人の教職員が、「9年間の教育に責任をもつ」ということを意識し、小中一貫・学力向上推進リーダーを中心とした小中一貫教育の取組を推進する。

4. 業務改善

教職員の心身の健康を守るためだけでなく、教職員の質の向上や子どもたちへのより良い教育環境整備においても重要である。業務の精選やICT環境を活用する等質の高い教育をめざす。

5. 「家庭・地域とともにある学校」づくりの推進

学校教育目標を実現するために、学校及び家庭、地域がそれぞれの役割と責任を自覚し、地域全体で教育に取り組む体制づくりに努める。

保護者、地域への積極的な情報発信を行うとともに、より一層の連携・協働の充実を図る。

自然災害・不審者の侵入学校等や学校事故・交通事故に対し、安全教育の一層の徹底と保護者や地域の関係団体等の協力を得て、地域と一体になった安全・安心確保の取組を推進する。