

学校教育目標

自ら考え主体的に行動できる子の育成
心豊かで積極的に人と関わる子の育成

《めざす子ども像》

- ・すすんで学ぶ子—基礎・基本を身につけ、自主的に行動し判断する子ども
- ・やさしく、思いやりのある子—命を大切に、思いやりをもって助け合う子ども
- ・健康でたくましい子—最後までねばり強く頑張れる子ども

《めざす学校像》

- ・一人ひとりが大切にされ、生き生きと活動できる「たのしい学校」
- ・学習環境が整い、進んで学習に取り組める「きれいな学校」
- ・自ら学ぶ姿勢を身に付けられる「学ぶ意欲をもてる学校」

《めざす教師像》

- ・子どもの心を理解しようとする教師—「児童理解」
- ・研修を深め続ける教師—「自己研修」
- ・保護者と地域の方々に信頼される教師—「真心の理解」
- ・笑顔で心身ともに健康な教師—「健康な教師」

教師集団の力量向上

- ・研究授業・公開授業の実施
- ・学びあい育ち合う同僚性
- ・経験の浅い教員の育成

小中一貫・幼保こ小連携の推進

- ・めざす子ども像の共有
- ・学習規律の確立
- ・学びの連続性
- ・不安や段差の解消

保護者や地域の願いを生かす学校経営

- ・登下校時の安全確保
- ・地域行事への参加
- ・挨拶運動の実施

学級経営

各教科 道徳教育 特別活動 支援教育 ICT 機器を活用した教育

児童指導