



がっこうだより

枚方市長尾西町2丁目45番1号 TEL050-7102-9176
E-mail nishinagao-e00@city.hirakata.ed.jp
URL https://www.city.hirakata.osaka.jp/soshiki/6-1-0-0-0_2.html

枚方市立西長尾小学校

令和3年 7月号

<西長尾小学校のめざす児童像>

1. 心豊かな子ども（自他を大切に
する、思いやりのある子ども）
2. 深く考える子ども（自ら学び、
考えて行動できる子ども）
3. 心身ともに健康な子ども

心を言語化する力を育む、物語文の学習

先日、奈良の東大寺や平城宮跡へ、6年生が校外学習に行きました。平城宮大極殿の南側には、中央区朝堂院跡というかなり広い空き地（東京ドームぐらいの面積）があります。後から来る学級を待つため、私たちはそこで一旦休憩していました。足元に広がる丈の低い雑草を眺めながら、今は何もないけれど、昔ここで、政治が行われていたことに思いを馳せながら、1300年もの時間の経過について想像しました。たくさんの人々がこの地を歩いていたのだ、多くの人の人生が紡がれていったのだと思いながら。ふと顔を上げて、遠くに見える山の稜線を見たとき、当時の人たちもまた同じ山並みを眺めることもあったらろうという感覚が生じました。昔から変わらないものと、変わってしまうものについて、考えることができました。

私たちの身の周りは、文化遺産で満ちあふれています。さまざまな道具や、社会のしくみや考え方、芸術など、すべては人類の遺産です。教育は、その文化遺産を、人としてよりよく生きていくための成長の糧として、活用しています。

子どもの成長に欠かせないとされる文化遺産を、系統性を持たせて位置付け、教材としてまとめ上げられたものが、教科書です。

国語の教科書には、教材として優れたものとして評価され、長年にわたって教材として活用され続けてきている物語が、各学年ごとに必ず存在しています。

1年生では、『おおきな かぶ』、2年生『お手紙』、3年生『モチモチの木』、4年生『ごんぎつね』、5年生『大造じいさんとがん』、6年生『海のいのち』などです。これらの物語は、教師の指導のもと、児童が自力で作品が語りかけてくるものをつかめるよう検討され、発達段階にあった活用ができるように配置されています。

なぜ、優れた作品として活用され続けているのかを考えてみました。作品の分量等さまざまな理由があると思いますが、決定的な理由の一つは、人に備わっている、普遍的な（変わることはない）「こころ」に触れることができる作品だからだと思います。

例えば、『おおきな かぶ』は、おじいさんがつくった大きなかぶを、おばあさん、まご、いぬ、ねこ、ねずみと一緒に引っ張って、やっとかぶがぬけるおはなしです。

授業では、物語を場面ごとに捉え、物語の全体を把握します。その上で変容した場面を捉えます。大きく変化したところは、かぶが抜けた場面です。

では、なぜ かぶがぬけたのでしょうか？ また、なぜ協力したのでしょうか？と考えます。

いろいろな意見・理由が出てきます。好き・嫌い、損・得、善・悪、美しさなど、さまざまな価値観が出てきます。多様な価値を読みの中で理解し、動機について検討していきます。心にはいろいろな面があります。これらを、自分の言葉で表現することが、確かな感想を持たせたことにつながっていきます。

これらの物語は、心の深みへの入り口を持った作品といえるのです。

こうした学習活動自体が、日本語の持つことばの力の素晴らしさを感じ、豊かな心を育む機会となっていくように思います。

学校における教育活動について

緊急事態宣言は解除されましたが、7月11日まで、まん延防止等重点措置となっております。枚方市教育委員会の指示にもとづき、今後の教育活動につきましては以下の対応とします（確認の意味で、ミルメールでお知らせ済みの内容も含めて記載しています）。

なお、今後の状況の変化に伴い、対応が変更される場合があります。その際はあらためてお知らせいたします。保護者の皆様にはご理解ご協力賜りますようお願いいたします。

1. 校外学習について

府県間、府内の移動を伴う教育活動については、実施可能とする、との指示がありました。6月22日以降実施予定であった校外学習は実施しています（7月5日月曜日の3年生の校外学習も実施の予定です）。

2. 水泳授業について

「大阪モデル」レッドステージ期間中は、水泳授業はありません。「まん延防止等重点措置」期間中（7月11日まで）は、「大阪モデル」はレッドステージです。

なお、**7月12日以降、水泳授業が可能となった場合も、今年度は水泳の授業は実施しません。ただし、6年生の着衣泳の実技授業（1回）のみ、実施します。**

3. 授業参観、個人懇談会等について

授業参観については、まん延防止等重点措置の期間を終えるまで、中止または延期との指示です。本校は2学期以降に計画します（日程は未定）。

個人懇談会に出席される保護者の皆様は、マスクの着用、手指の消毒等、感染予防にご協力のほどよろしくお願いいたします。また、発熱等体調のすぐれない場合はご来校をご遠慮いただきますようお願いいたします。

※ PTA活動についても内容を精選していただき、全体時間が長くならないよう、ご協力をお願いいたします。

※7月の予定は裏面にあります。

7月の予定

日	曜日	行事予定	備考
1	木	13:30 頃下校 個人懇談④ 口座振替①	
2	金	13:30 頃下校 個人懇談⑤ 図書完全返却 お話しキューピット(低学年)	
3	土	いきいき PTA 運営委員会 コミュニティ協議会定例会	
4	日		
5	月	給食からっぽ週間 3年校外学習(枚方市野外活動センター)	
6	火	児童朝会 班長会 心の教室	
7	水	地区児童会	
8	木	放課後自習教室	
9	金	心臓医師検診(13時半～) 放課後自習教室 お話しキューピット(高学年)	
10	土	いきいき	
11	日		
12	月	口座振替②	
13	火	心の教室	
14	水	4～6年 6h授業(委員会)	
15	木	歯科検診(全学年 8:45～図書室)	
16	金		
17	土	留守家(8時～18時) いきいき	
18	日		
19	月	給食終了 大掃除	
20	火	終業式	
21	水	夏季休業開始	
22	木	海の日	
23	金	スポーツの日	
24	土		
25	日		
26	月		
27	火		
28	水		
29	木		
30	金		
31	土		

<枚方市立西長尾小学校ブログより>

※下のQRコードでアクセスできます。

子どもたちの学習のようすや、学校の取り組みなどを毎日更新・掲載しています。日常の写真とその解説だけでなく、ブログのページから、行事予定や、配付物などをPDFファイルで読んでいただけるリンクも用意しています。



下の記事は6月に掲載したの記事の一つです。
ぜひ、アクセスしてみてください。

QRコード

6月18日 3年生 特別活動(400字創作)

自尊感情を高める創作活動として、「台詞だけのお話づくり」に初めて取り組みました。

ルールは、400字の原稿用紙1枚に、登場人物が2人で、ト書きなどは書かずに台詞だけで表現します。演劇の脚本づくりに通じる取り組みです。

一人一人が一生懸命考える姿がとても美しく見えました。

自分の中から新しいものを引き出して表現することは、大変エネルギーが必要です。しかし、最後まで書き切ろうとする児童のモチベーションの高さには感動しました。

作品の提出後、もう一枚書きたい！と、新しい原稿用紙に向かう児童もたくさんいました。

最後に、時間のある限り、できた作品を10作品ほど読み聞かせました。

目をキラキラさせながら聞いています。

授業の後で、「僕のも読んでもらいたかったなあ」と、話しかけてくる児童の目も、輝いていました。

創作活動の力も感じました。

