



校二だより

枚方市立枚方第二小学校
TEL 050-7102-9004
令和4年8月号

「2学期が始まります」



長かった夏休みが終わりました。みなさん、どんな夏休みを過ごしましたか。1学期の終業式の中で、私からは特に6年生に「小学校生活最後」の夏休み、大切に、有意義にと声をかけました。思い通りにいかなかった計画もあったでしょうが、何か一つ、瞳をかがやかせて友だちに、先生に語れることがあったらいいですね。

2学期になると運動会練習や校外学習（修学旅行）の取組が始まります。まだまだ、暑い日が続きそうですが、少しずつ

体調を整えて、学校では、「勉強がわかるようになってきて楽しい!」「友達と遊べて楽しい!」と思えるようなワクワクする2学期にできたらいいですね。今日は、みんなの笑顔を見られるのが楽しみな2学期のスタートです。「元気にあいさつ」「思いやりの気持ち」「しっかり学習」を目標にがんばりましょう。

「今後の教育活動について」

先月7月初旬頃から、全国における新型コロナウイルス感染症の新規感染者数が急増し、本校および市内小中学校でも児童、生徒ならびに教職員の感染の報告が見られる中で第一学期終業式を迎え、夏季休業に入りました。本日、第二学期始業式より子どもたちが、通常の学校生活を始めるにあたり、本校では、あらためて基本的な感染症対策の徹底を行いながら教育活動を進めてまいります。枚方市教育委員会の方針に基づき、感染症対策を講じてもなお感染リスクが高い教育活動については実施しません。学校生活では、「人と人との距離の確保」、「マスクの着用」、「手洗い等の手指衛生」、「換気」等の感染症対策を行いながら慎重に教科活動や学校行事等を進めてまいります。当面は、これまでの方針から新たに教育活動の制限を行うものではありませんが、新型コロナウイルスについては、日々状況が変化しているため、必要に応じて変更が生じる場合があります。引き続き状況の変化及び情報を踏まえて教育活動を進めてまいりますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

担当教科指導者の変更について



津呂 彩子先生の出産休暇に伴う代替講師に、井生 達也 先生が8月25日より赴任することが決まりました。5、6年生の算数科の少人数指導を担当します。

<行事予定>

8 月					
25	木	2 学期始業式	29	月	放
26	金	給食開始 全学年 4 限授業(13:20 下校)	30	火	心
27	土		31	水	6時間授業
28	日				
9 月以降の予定 (緊急事態宣言が延長された時などは、中止または延期する場合があります) 9 月 1 日 (木) 二測定 1 年生 9 月 2 日 (金) 二測定 2 年生 9 月 5 日 (月) 二測定 3 年生、放課後自習教室 9 月 6 日 (火) 児童集会、二測定 4 年生 9 月 7 日 (水) 地区児童会、集団下校(13:55 下校開始)、尿検査 9 月 8 日 (木) 二測定 5 年生 9 月 9 日 (金) 二測定 6 年生 9 月 27 日 (火) 授業参観・懇談(1・3・5年生) 9 月 29 日 (木) 授業参観・懇談(2・4・6年生) 10 月 23 日 (日) 第 66 回運動会					

心…心の教室開室日
放…放課後自習教室

放課後自習教室の開室について

8 月 29 日(月)の放課後自習教室は、当初予定にはありませんでしたが、開室します。よろしくお願いいたします。



令和4年度授業アンケート結果報告について

枚方第二小学校

1. はじめに

7月に実施いたしました「教職員に対する授業アンケート」につきまして、今年度は、配布対象者数511名に対し、回答率（回収率）94%のご協力をいただきました。この回答率の高さは、保護者のみなさんの学校教育に対する関心の高さと同様に受け止めております。

本アンケート実施の趣旨につきましてはご依頼の際にお示ししたとおり、学校において、われわれ教職員が「魅力的な授業」「わかる授業」を行うため、子どもたちの授業に対する受け止めに把握し、教員の意欲・資質能力をより一層高めようとするものであります。われわれ教職員は、日々めざすべき授業とは何かを考えつつ、積極的な改善意識を持って授業改善に取り組もうとしています。この取組に対し、子どもたちが授業をどのように感じたのかなどを児童や保護者を対象とした授業に関するアンケートにより把握することで、授業が枚方第二小の子どもたちにとって、魅力的でわかる内容であったかどうかを客観的にとらえることができるようになるのではないかと考えています。ご協力ありがとうございました。

2. 令和4年度の学校全体の平均評価、傾向について

本年度実施における集計結果は右（円グラフ）のとおりです。各設問に対して「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた肯定的な評価について見ると①「授業でその教科の学習に興味・関心・意欲を持つ」（興味・関心・意欲の向上）が92%（昨年度89%）、②「授業内容がわかる」（学習内容の習得）が94%（同91%）、③「わからない時やもっと知りたい時に教えてもらえる」（個の状況に応じた支援）が81%（同79%）、④「質問や発表がしやすい」（望ましい学習集団の育成）が84%（同82%）、⑤「頑張ったことを認めてもらえる」（児童への適切な評価）が86%（同83%）でした。5項目すべてで8割を超える肯定的評価があり、また、それが昨年度より2～3%増加しており、概ね良好な評価を得ていると考えます。しかしながら、「あまり思わない」「思わない」を合わせた評価が、4～10%あり、依然として1割ほどの子どもたちが、わかりやすい授業、魅力ある授業と感じていない実態があります。

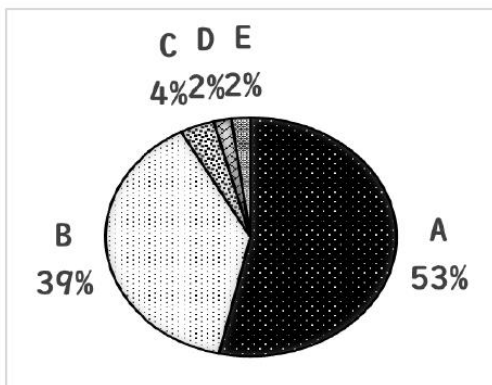
3. 本校の取組の成果と課題、結果を踏まえた今後の取組について

本校では、学習指導要領を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図るとともに、予測できない変化に主体的に向き合い、学びに向かおうとする力を身につけた児童の育成を実現するために、「主体的・対話的で深い学び」の実践に基づく授業改善が重要であると考えています。

われわれ教職員は、《教職員の指導力（授業力）向上》、《子どもたちが安心し、学ぶ喜びを感じる学校》、《秩序ある学校》の確立を学校目標に掲げ、その中で本年度は、「目的意識を持って情報を読み解き、自分の考えを伝えることができる子どもの育成」のための授業づくりを研究テーマに設定し、すべての教職員が研修を積み重ねて授業力を高めることに努め、すべての子どもたちが「わかる授業」と感じるような授業実践をめざして研鑽を積んでいます。児童一人ひとりが受け身の学習ではなく、自ら進んで学習計画を立て課題に取り組んだり、まわりの友達の考え方や意見を取り入れ、自分の考えをより深いものにしていく活動が、これからの学校生活、社会生活の中でも期待される能力ではないかと考えます。

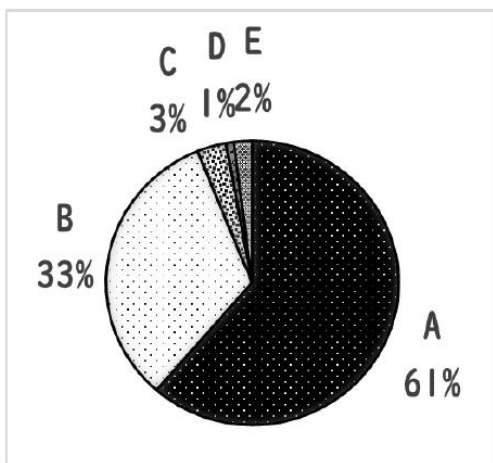
われわれ教職員は、この結果を踏まえ、授業内容の難易度、進度や進め方、教材の活用方法等、授業を構成する要素を常に見直し、一人ひとりの子どもにとって最適な学びとなるよう授業改善を進めていきます。一方で、読書活動やICT機器を使った学習などを充実させ、自ら関心意欲をもって課題解決に取り組む姿勢を身につけて欲しいと願っています。日々の授業が子どもたちにとって「魅力的な授業」「わかる授業」になっているかを自己評価しながら、「枚方第二小で学ぶ子どもたちにとって望ましいことは何か」を考察する視点に立ち、子どもたちの実態に即した授業改善をすべての教職員が、着実に進めていくことが重要と考えています。

質問1 お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲をもつようになっていきますか。

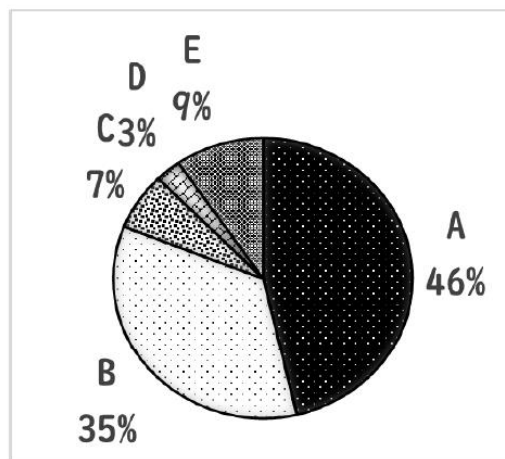


- A. そう思う。
- B. だいたいそう思う。
- C. あまり思わない。
- D. 思わない。
- E. わからない

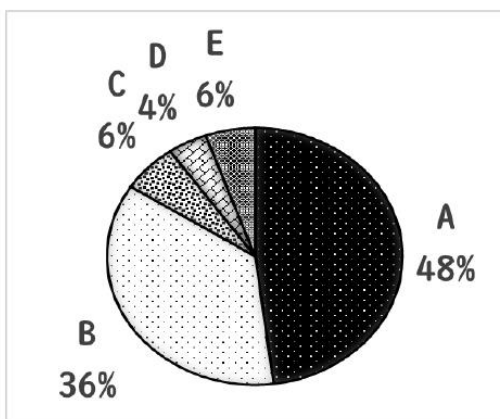
質問2 お子さまは、授業の内容が分かるようになっていきますか。



質問3 お子さまは、授業でわからないときやもっと知りたいとき、そのことについて、教えてもらっていますか。



質問4 お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか。



質問5 お子さまは、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか。

