



令和4年度2月号(1月27日発行)

ブログ掲載 児童数504名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

令和5年がスタートしました

もう年が明けて1月近くなりました、早いですね。。。本年もどうぞよろしく願いいたします。去年は、保護者のご意見を賜りながら様々な改善を進めてまいりましたが、今年も児童・保護者の皆さまの思いをしっかりと受け止めて、学校運営をしてまいります。



昨年末、「学校教育自己診断」に関するアンケートへの回答、また、たくさんの貴重な自由意見をいただきました。ご協力、本当にありがとうございました。これらの結果と自由意見への



お返事、全て書面を整えて近々ご報告（公表）したいと思っております。今しばらくお待ちください。

この原稿を書いている1月下旬、今度は枚方市の小中学校に徐々にインフルエンザが迫ってきています。まだ本校ではありませんが、近隣他校では学級閉鎖が行われています。コロナだけではなく、ノロウイルスなどもありますね。引き続きご家庭で感染症予防をお願いいたします。



黙食解除について)

大阪モデルは、年末に「レッドステージ」に変わりました。現時点で教育活動の制限については、イエローステージとさほど変わりませんが、行政的には様々な規制を緩和する方向に動いています。

そこで給食についてあらたな展開がありました。市教委の指示は、児童のコミュニケーションの課題をとらえ、「黙食」は不要で、大声でなければ

会話をしても良いとのことでした。手洗い、座席配置の工夫、適切な換気等をしっかり講じた上で、15分以内※であれば、児童間で会話ができるようになりました。

以下は、始業式の翌日1月11日(水)からスタートした際、児童と確認した約束です。

○12時35分～12時50分まで会話OK。

会話をするときには、..

①飛沫防止ガードをして、②前を向いた状態で、③大きな声にならないように。



※会話時間の目安は15分以内
(大阪府基準)

会話時間を15分以内にするよう留意するという趣旨であり、食事時間を15分以内に終了させるということではありません。

○12:50～13:00は静かに食べる。

※食べ終わり、マスクをしたら、会話できます。

ルールについては、食事場面を不安に感じる児

童に配慮しながら今後も検討し、楽しい給食の時間を少しずつ取り戻してまいります。市教委は、マスクについてもメリハリのついた着脱指導を行うよう指示しています。ご家庭のご理解を得ながら進めてまいりますので、これも併せよろしくお願いいたします。

オビタイム2回目の実力計測テスト **学校平均83.7% 大幅UPしました！**

漢字の定着率の向上を目的に今年度始まったオビタイム（朝学習）の漢字反復学習。12月には学年配当漢字の2回目の学習を終えましたので、1月中旬に2回目の計測テストを行いました（2～6年）。



すると、学校平均正答率は、66.2%（10月）から、なんと【83.7%】に大幅UP!

3月の目標、平均正答率90%を射程に入れることができました。1回目はなかなか振るわず悔しい思



いをした児童が大幅UPを実現して大喜び。2～6の全学年で、昨年1月のテストの成績を大幅に越えています。児童はと言えば、間髪を入れず3回目の学習に突入。次は100点めざしてやるっ！と宣言する児童もいて、頼もしい限りです。

一人ひとりが、そしてみんなで「昨日の自分を越える」ことが目標です。反復の成果を分析し、さらに効果的な指導法を模索していくつもりです。（1年生の計測テスト2回目は、3月です）。

さらに、1月から百ます計算と音読の全校試行実施が始まりました。みんなにぎやかに音読しているかと思えば、シーンとした中で、えんぴつの音だけが聞こえるこの時間の教室。この模様は、引き続き五常小ブログでレポートいたします。

「学校の責任と役割の明確化について」 ご意見ありがとうございました。

12月12日にクラスルームに配信した表記の文書の件で、結果を



ご報告いたします。ご意見募集期間は、12月12日から1月11日でした。年末年始のお忙しいところ貴重なご意見を賜り、誠にありがとうございました。

いただいたご意見の概要とお返事を下段に記載しています。これらご意見を踏まえ、原案に修正を加えて、保護者の皆さまあてに文書を発出するとともに、今後は毎年4月に適宜修正したものを発出したいと考えます。

ご参考)先に提示した原案はこちらです。

https://drive.google.com/file/d/1bxACA_vTx_HPTWq8_YvreQUNFERi6ebwQ/view?usp=drivesdk

ご意見)

○4月当初から学校や教室に馴染めず外の庭にいる児童がいたが、笑顔で挨拶したり声をかけたりする先生は少なかった。誰にも頼れず行き場

所もなく、不安でさびしい気持ちになったことだろう。馴染めない子どもへの学校の対応に不安を感じた。

○小学生は先生に言われたことの影響が大きい。教室で唯一の大人であり、子どもは声を上げづらく、疑問を感じて学校に行きたくないと言うこともある。子どもも保護者も、先生に不満や疑問を直接は投げかけにくい。子どもの気持ちに寄り添った言い方をしてもらえたらありがたい。家庭でもできる限りのサポートをする。

○保護者が学校に求めすぎることによる先生方の負担、疲弊も問題だ。先生の尽力に感謝しながら、学校と家庭がより良い関係になれば良い。保護者が手伝えることを具体的に提示し、保護者は先生方をサポートすることで、楽しく働ける環境づくりを応援したい。それが子どもに返るのが一番ありがたい。

回答) 貴重なご意見をありがとうございます。

●また、学校や教師の対応について、児童や保護者を不安な気持ちにさせてしまい、大変申し訳なく存じます。ご指摘にある「児童・保護



者の気持ちに寄り添った対応」を、一人ひとりの教職員が心がけるよう肝に銘じるとともに、不足する部分は学校総体として組織的にカバーできるように努めてまいります。

●学校を応援したいというお申し出、誠にありがとうございます。保護者の皆さまがお子様とともに気軽に楽しく参加できるような取り組みを考えていきたいと存じます。

ご意見)学校は教育機関だが、同時に勉強だけではなく、自分の目的や居場所、存在などを見つける大切な場所だ。昔は「地域で育てていた」のを全部を学校に依存するのは明らかにやりすぎだ。

ただ、家庭に問題がある児童への関わりはお願いしたい。どうしても親に言えない、先生しか頼れない、そんな事情を抱えた児童がいる。家庭での養育、指導は大前提として子どもの心の拠り所の最後の砦であってほしい。



ご意見)先生方のご苦勞に頭の下がる思いだ。その中で少し気になる事例は「兄弟喧嘩を仲裁して欲しい」だ。初めは「えっ!」と思ったが、「このお母さんもしかして本当に頼る人が居なくてギリギリやったとしたら…?」と感じた。保護者が孤立している場合もあり、一番の理解者である先生に助けを求めてしまうこともあるだろう。

ただ、それを先生に任せてしまう今の状況は変えるべきだ。トラブル対応専任の先生を配置したり、専門家につなげられると良い。五常小から大阪に、全国に…と先生方の働き方改革が広がるようお願い、応援している。

回答) 貴重なご意見をありがとうございます。まさに上記のような「真に支援の必要なお家庭を支援する時間を生み出すため」に、この文書を作成しました。つたなく、誤解を生む表現があったと思いますので、そこを修正するようにいたします。

ご提言のような対応専任の人材を配置するのはなかなか難しいですが、関係専門機関と素早く適切に連携することにより、課題の解決に尽力したいと考えます。

ご意見) 教職員の健康管理は、無理のないようお願いする。先生の負担軽減への尽力はとても素晴らしいと思う。

我が子が教員をめざそうと考えている。親として、やりがいのある素晴らしい職業とは思いますが、先生方を取り巻く環境は大変厳しいゆえに、応援したい気持ちと、心身がもつかと不安な気持ちがせめぎ合っている。教職員の負担軽減への取り組

みが、将来の子どもたちへもつながるよう強く願っている。



回答) 貴重なご意見をありがとうございます。我々現役世代の大人が、今の子どもだけではなく未来の子どもたちのより良い教育に責任を持つべきと考えます。そのためには、教員を、時間に余裕のある者だけの職業にしてはなりません。能力のある誰もが、時間や環境にしばられず教員を務められる社会をめざし、働き方改革を続けてまいります。

ご意見)

○先生方が様々な役割を引き受け、就労環境の悪化を招き、いじめ予防等重要な課題に十分な時間を割けないという課題を解決したいという趣旨は理解した。

ただ、学校の「役割」と「責任」が何かの結論が記載されておらず、何を目的とした提案かが明確

ではない。

この提案により、学校は保護者に何を期待しているのか。保護者が学校に対して相談すること自体を辞めさせたいと考えているのか。だとすれば、まず先に行くべきことがある。

○まず、学校の先生が、本来の役割以外の問題を容易に引き受けていること自体を問題とすべきである。まずは、学校で先生が本来担うべき役割を明確にした上で、役割以外の質問や要望が来ても容易に引き受けず、学校が対処すべき問題ではないことを明確に保護者伝えるなど、先生がきちんと対応できる体制を作るべきではないか。

○また、学校の役割外の問題を列挙することにより、間接的に学校の役割を限定する形になっているが、学校の本来の「役割」と「責任」を学校がどう考えるべきかも明らかにすべきだ。本来の役割である学習面に関し、保護者が改善を相談しても、全く対応しない先生もいる。

○そもそも、先生の就労環境の悪化は、役割外の

保護者対応に時間を割かれることが大きな要因なのか。学校本来の「役割」の中で、業務効率化が進んでいないことが大きな要因ではないか。その検証をどの程度行ったのか、学校はこれらの点を明らかにしなければ、保護者の真の理解は得られない。

回答) 貴重なご指摘をありがとうございます。

●学校としては、時間と人材という貴重な資源を、より重要なことに使っていきたいと考えています。それ

は、学校の一番の使命である、①児童にとって安全・安心な学校をつくること ②児童の未来を開く学力の向上を果たすこと です。そのためには、学校と保護者の認識を一致させ、より良い関係をつくっていくことが大事であると考え、当文書案を作成しました。その中でも言及していますが、学校は子育て全般に関して、保護者にとって最も身



近な相談機関です。その本来の役割を、しっかりと務めていきたいと考えています。

●学校本来の役割である、学習面に関してご指摘をいただきました。ご不満が続いていることに対し、校長として大変申し訳なく感じております。つきましては、ブログ「学校への提言・意見コーナー」やお電話などでも結構です。具体的に内容を管理職にお聞かせください。改善におき精一杯努力してまいります。

●平成30年度の本校の平均超過勤務時間は41時間／月あまりだったものが、今年度11月時点では、28時間／月に減っています。おおまかに申しますと業務の効率化は、①時間あたりの業務の質の向上と、②時間あたりの業務の削減によって実現すると考えます。①は主に ICT によって大幅に改善しました。②は保護者のご協力のもと業務の精選を断行してきたところ です。一方、新しい学習指導要領によ



り、英語の教科化やプログラミング教育など新しい業務が加わり、授業時間が年70時間程度増えています。これらを踏まえての結論として、上記の成果はますますのものだったと分析しています。ただ、市あげての業務効率化の結果、枚方市は効率化のトップランナーになった一方、今後は削減要素が少なくなっているのが実情です。

ご意見) 配布案を読み保護者として意見を述べる前に、まずは日頃から子どもたち一人一人とそれぞれの家庭にしっかり向き合い、真摯に対応する先生方に感謝したい。提案の内容は、至極真っ当なことだと考えるが、登下校時に他のお子さんがひどい怪我をしているといったような場合に、止血や冷やす程度の応急処置はこちらですとしても、親御さんと連絡する橋渡しは学校でしてもらえないか。救急ほどではないが病院へ行った方がよい場合の対応はとても難しい。現場に来ずとも、そうした形で助けてもらえるととても心強い。

回答) 貴重なご指摘をありがとうございます。これから緊急時の対応は児童の最善を考え迅速かつ適切に行動するとともに、ご家庭への連絡役を担ってまいります。

ご意見) この文書を読んで気になったのが、この内容を文書にすることの目的だ。すべての保護者に読んでもらい予めお願いしておくという目的であれば、(見出しだけ見ると反発を呼びそうな内容もあるが) それぞれの見出しをまとめた一覧があるとわかりやすい。

しかし、この文書を一部の無茶な要望の際に断るための防波堤とするのが目的であれば、読んでもらうことに重きを置かないのでこのままで良い。

回答) 貴重なご指摘をありがとうございます。当文書の目的は、保護者にご一読いただくことで、

学校と保護者の認識を合わせより良い関係をつくり、児童にとっての最善を追求することです。毎年必要な改定を行いながら、保護者にお届けしたいと考えます。そのためには、まずもって読みやすいことが大事です。ご指摘の点に留意しながら、修正を加えてまいります。

本件の他、学校運営等に何かご意見がありましたら、ぜひ「学校ブログ提言・意見コーナー」よりお聞かせください。



休み時間の体育館開放 本格実施が決定しました

多い時にはクラス全員の児童がクラス遊びで利用してくれました。児童に感想を聞きますと、概ね好評でした。このたび校内で審議し、特段のケガ等は無く、試行実施から本格実施に



移る条件を満たしたと判断し、R5年1月24日
(火)より、20分休みと昼休みについて、児童に
よる体育館の使用を可能にしました。(4～6年)

もちろん、課題が全く無かったわけではありま
せん。時間の見通しが甘く、3時間目に遅刻する
児童がいて先生から指導があったり、したいこと
の意見がまとまらず遊ぶことができなかったりし
たという報告がありました。

自分たちで時間を管理し、仲間とうまく折り合
いをつけることを通じて、自立・自律的に休み時
間を過ごすことが学びになります。まだまだ途
半ばのようです。いきなりうまくいくことばかりで
はありません。なんとか、児童ら自身の力でカベ
を乗り越えていってほしいものです。

今年度直近お寄せいただいた「提言・意 見」等にお答えいたします

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠に
ありがとうございます。今年度直近にお寄せいた
だいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見) 登校班のことで、

・出発時刻を明確にし、それを過ぎたら先に出発し、遅れた児童は各家庭自己責任で登校することを明記してほしい

・集合場所に時計がないので個人の時計を OK にしてほしい

・休み・遅刻の連絡方法を明記してほしい



ご回答) お知らせありがとうございます。基本のルールは児童に伝わっているはずですが、認識がまちまちになっている可能性がありますし、保護者ともルールが共有できていると適切なお指導につながりますので、ご指摘の点も含めていったん整理してお伝えする準備を進めます。それらの児童への浸透は3月の新登校班の結成まで時間を要しますが、改善を進めてまいります。

なお上記について、タブレットの時計を見て時

間どおりに出発すること、連絡は学校にロイロノートで行うこととし他の義務付けはしない方向で整理したいと考えます。

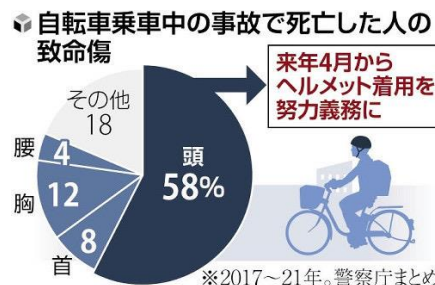
ご意見) 学校では自転車の事故防止の教育しているが、今後教育する場があれば、「夜間の運転は灯火すること」を徹底してほしい。

日没後の校区内をパトロール中、無灯火の小学生の自転車を見かけた。以前自転車も加害者になることや、ヘルメットの着用についても学校で教育していたが、無灯火運転も例示してほしい。我が子には夜走る際は必ずライトをつけるよう再徹底した。また、学校でのヘルメット着用の話が印象に残ったようで購入した。家族対象で賠償責任保険にも加入している。



回答) ご指摘ありがとうございます。1月25日の児童集会で校長が指導するとともに、教職員に

も安全教育の際徹底するよう指示
しました。合わせて、本年4月1日
から大人を含めた全員を対象に
自転車運転時のヘルメットの着用



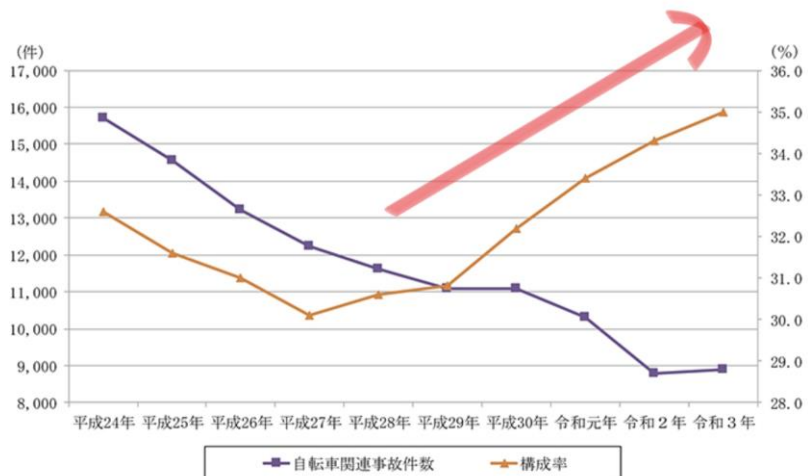
が義務化されました。努力義務で罰則無しとはい
え、児童の教育にあたる教職員から率先して着
用していくべきと考えます。ブログに関連資料を
掲載していますので、合わせてご覧になり、保護
者の皆さまもご協力をお願いします。関連資料は
コチラ→ [274271.pdf \(schoolweb.ne.jp\)](https://schoolweb.ne.jp/274271.pdf)

※R4 2月から UD フォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって
使いやすいようにはじめから意図して作られた製
品・情報・デザインのこと。(知恵蔵より)

次ページに 2月の行事予定 あります。

1月の学校アルバム。。。。



2月の行事予定

校庭開放 赤字

図書室開放 緑字 6H~16時 1,2年生参加可能

心の教室は 10~14時 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	水	6H 授業(クラブ活動) アレルギー面談②		
2	木	PUSH 命の授業(5年)		
3	金	アレルギー面談③ 校庭開放日		
4	土			
5	日			
6	月	銀行振替日① 校庭開放日		
7	火	心の教室 校庭開放日 放課後自習教室(2,3年)		
8	水	6H 授業(クラブ活動) 校庭開放日		
9	木	1年校内研究授業(国語) 1-3 5H 授業 1-3以外全学級給食後下校		1-3 →14:15 1-3以外 →13:15

10	金	6年参観・懇談 校庭開放日 図書室開放日(6H~16時)		
11	土	建国記念の日		
12	日			
13	月	5年参観・懇談 校庭開放日		
14	火	4年参観・懇談 心の教室 校庭開放日		
15	水	児童集会 銀行振替② 校庭開放日		
16	木	3年参観・懇談		
17	金	校庭開放日 図書室開放日(6H~16時)		
18	土			
19	日			
20	月	2年参観・懇談校庭開放日		
21	火	1年参観・懇談 心の教室 放課後自習教室(2,3年)		
22	水	6H 授業(クラブ活動) 校庭開放日		
23	木	天皇誕生日		
24	金	児童会役員選挙(3,4,5年) 校庭開放日		

25	土			
26	日			
27	月	校庭開放日		
28	火	心の教室 校庭開放日 放課後自習教室(2,3年)		

【3月の主な予定】

10日(金) 創立記念日 …お休み

13日(月) 地区児童会 5H授業後集団下校

17日(金) 第61回 卒業式

23日(木) 給食終了大掃除

24日(金) 修了式

銀行振替日 ① 1日(水) ② 7日(火)

[枚方市教育委員会 新型コロナウイルス関連ページ](http://city.hirakata.osaka.jp)
[枚方市ホームページ](http://city.hirakata.osaka.jp)
city.hirakata.osaka.jp

感染は相当身近なものになり、人権的な課題も身近で多くなってきます。ここでは、お互いを思いやる心が大切だと感じます。学校がそうであるように、保護者の皆さまにおかれても様々な情報を得ると思います。その取り扱いによって、子どもた

ち・ご家庭、教職員に心ないうわさや偏見・差別などの風評被害が生じないようにしたいと思います。プライバシー及び人権について十分配慮し、SNS 等で拡散したり不用意な詮索や発言をしたりするなどの言動のないようにしたいものです。どうかこの点、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

- コロナ関係の情報を学校ブログに集約しています。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

- 枚方市小中学校における新型コロナウイルス感染症の陽性判明時の対応について

<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000036497.html>

**ほぼ、、、？ 毎日更新中 QR コード又は
【五常小 ブログ】で検索**

ほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校



の魅力を感じていただけるよう、頑張りますので、ご愛読をお願いします。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

学校・校長への意見・提言コーナーについて

私（校長）が着任してから、公立の小学校として保護者のニーズ・

意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使って、スマホ等で気軽にご意見を送ることのできる仕組みを考えましたので、ぜひご活用ください。（度々、ID・PWをミルメールで送っています）

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

今後も引き続き、アンケート機能を積極的に活用して、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者のみなさまのご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。



